



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Биохимия»**  
**по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (очно – заочная форма**  
**обучения)**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель - формирование у студентов теоретических знаний и навыков практической работы в области биохимии, позволяющих ему свободно решать профессиональные задачи профилактики инфекционных болезней человека.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	«Латинский язык», «Иностранный язык», «Физика, математика»
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	«Микробиология», «Патология», «Фармакология»
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-2
<b>Изучаемые темы</b>	Раздел 1. Белки. Ферменты Тема 1. Структурная организация белков. Особенности функционирования олигомерных белков. Тема 2 Ферменты- структурная организация и функционирование Раздел 2. Витамины, биологическое окисление, окислительное фосфорилирование и общие пути катаболизма Тема 1. Биохимия витаминов Тема 2. Энергетический обмен. Тканевое дыхание Тема 3. Заключительный этап катаболизма пищевых веществ. Цикл трикарбоновых Раздел 3. Обмен углеводов Тема 1. Углеводный обмен. Переваривание и всасывание углеводов.

	<p>Внутриклеточный обмен углеводов. Регуляция синтеза и распада гликогена.</p> <p>Тема 2. Регуляция содержания глюкозы крови в норме и при патологических состояниях. Сахарный диабет.</p> <p>Раздел 4. Обмен липидов</p> <p>Тема 1. Обмен липидов. Переваривание и всасывание липидов</p> <p>Тема 2. Регуляция обмена липидов. Нарушение липидного обмена</p> <p>Раздел 5. Обмен аминокислот, нуклеотидов. Матричные синтезы</p> <p>Тема 1. Обмен аминокислот</p> <p>Тема 2. Обезвреживание аммиака, нарушение обмена аминокислот</p> <p>Тема 3. Строение, синтез и распад нуклеотидов</p> <p>Тема 4. Матричные синтезы</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>